**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Зубово-Полянского муниципального района**

**МБОУ «Зубово-Полянская ООШ**

**‌‌**​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:На заседании МОРуководитель МОСаликова А.П.приказ №\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. | СОГЛАСОВАНО:Зам.директора по УВРКисткина Т.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ №\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г. | УТВЕРЖДЕНО:Руководитель Образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Табачкова В.Е./ приказ №\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмета «Мокшанский язык» (4 класс)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: учитель мокшанского языка**

 **Маскаева Альбина Алексеевна**

**п. Зубова Поляна, 2023**

**1. Пояснительная записка**

Программа по мокшанскому языку для 4 класса разработана на основании:

 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 закона РМ «Об образовании в РМ»;

 «Федерального государственного образовательного стандарта»;

 авторской программы и методических рекомендаций по изучению мокшанского языка во 2-4 классах с русским или смешанным по составу контингентом обучающихся А. И. Исайкина, М. И. Малькина «Программа по мокшанскому (мордовскому) языку. 4 класс».

 **Используемый учебник:**

А. И. Исайкина, М. И. Малькина «Мокшанский язык» 4 класс.

**Описание места в учебном плане.**

 Учебный курс «Мокшанский язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

 В соответствии с учебным планом МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» на 2021-2022 уч. г. на изучение мокшанского языка отводится 34 часа годовых (1час в неделю).

**Внесённые изменения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Наименование темы  | Количество часов и изменение количества часов | Обоснование |
| программа  | уменьш | увелич |  |
| авторская | РУП |
| 1 | **Лето**  | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 2 | **Осень** | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 3 | **Времена года** | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 4 | **Семья** | 6 | 3 | 3 |  |  |
| 5 | **Дом**  | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 6 | **Зима**  | 7 | 3 | 4 |  |  |
| 7 | **Мир вокруг нас** | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 8 | **Защитники отечества** | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 9 | **Женский праздник** | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 10 | **Знаменитые люди Мордовии** | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 11 | **Весна придет – все оживет** | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 12 | **Моя страна – Россия** | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 13 | **Лето**  | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 14 | **Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях** | 3 | 1 | 2 |  |  |
| ИТОГО | 68 | 34 | 34 |  |  |

**2. Содержание учебного предмета**

1. **Лето (3 ч.)**

Воспоминания о лете. Летом в лесу, в поле, на речке, дома. Лето в городе.

1. **Осень (3 ч.)**

 Пришла осень. Осенние заботы. Природа осенью**.**

1. **Времена года (4 ч.)**

Времена года. Пора в школу. Школьные дела. Счет до 100.

1. **Семья (3 ч.)**

Семейные обязанности и увлечения. Охрана здоровья. Профессии**.**

1. **Дом (3 ч.)**

Домашние дела. Старинная посуда, пища в старину. Дела в селе и в городе. Отдых.

1. **Зима (3 ч.)**

Приход зимы. Зимние забавы, заботы, игры. Зимние праздники.

1. **Мир вокруг нас (3 ч.)**

Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Домашние животные и птицы в селе, городе. Уход за домашними животными зимой.

1. **Защитники отечества (3 ч.)**

Защитники отечества. Человек и его здоровье. Спорт. Охрана здоровья.

1. **Женский праздник (2 ч.)**

Старинные праздники мордвы. Женская одежда. Утварь. Обычаи.

1. **Знаменитые люди Мордовии (2 ч.)**

Знаменитые люди Мордовии. Заповедные места Мордовии.

1. **Весна придет – все оживет (1 ч.)**

Весна придет – все оживет

1. **Моя страна – Россия (2 ч.)**

Моя стран – Россия. Моя Родина – Мордовия.

1. **Лето (1 ч.)**

Ожидание лета

1. **Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях (1 ч.)**

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | **Из них** |  |
| Самостоятельная работа | Контрольнаяработа |
| **I** | **Лето** | **3** |  |  |
| **II** | **Осень** | **3** |  |  |
| **III** | **Времена года** | **4** |  |  |
| **IV** | **Семья** | **3** |  |  |
| **V** | **Дом** | **3** |  |  |
| **VI** | **Зима**  | **3** |  |  |
| **VII** | **Мир вокруг нас** | **3** |  |  |
| **VIII** | **Защитники Отечества** | **3** |  |  |
| **IX** | **Женский праздник** | **2** |  |  |
| **X** | **Знаменитые люди Мордовии** | **2** |  |  |
| **XI** | **Весна придет – все оживет**  | **1** |  |  |
| **XII** | **Моя страна – Россия** | **2** |  |  |
| **XIII** | **Лето** | **1** |  |  |
| **XIV** | **Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях** | **1** |  |  |
|  **Всего:** | **34** |  |  |

**4. Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Примечания |
|
| План | Факт |
|
| **I** | **Лето** | **3** |  |  |
| 1 | Воспоминания о лете. Повторение материала, изученного в 3-м классе | 1 |  |  |
| 2 | Летом в лесу, в поле, на речке. Развитие навыков диалогической речи | 1 |  |  |
| 3 | Лето дома, в городе. Развитие навыков монологической речи | 1 |  |  |
| **II** | **Осень** | **3** |  |  |
| 4 | Пришла осень. Имя прилагательное | 1 |  |  |
| 5 | Осенние заботы. Введение новых слов и грамматических конструкций | 1 |  |  |
| 6 | Природа осенью. Начальная форма глагола. | 1 |  |  |
| **III** | **Времена года** | **4** |  |  |
| 7 | Времена года. Введение новых лексических единиц | 1 |  |  |
| 8 | Пора в школу. Школьные дела. Знакомство с вежливыми словами | 1 |  |  |
| 9 | Счет до 100. Знакомство с числительными до 100 | 1 |  |  |
| 10 | Счет до 100. Знакомство с числительными до 100. Вопрос «мзяра?» | 1 |  |  |
| **IV** | **Семья** | **3** |  |  |
| 11 | Семейные обязанности и увлечения. Чтение текста с полным пониманием | 1 |  |  |
| 12 | Охрана здоровья. Форма слова | 1 |  |  |
| 13 | Профессии. Активизация навыков выразительного чтения | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Примечания |
|
| План | Факт |
| **V** | **Дом** | **3** |  |  |
| 14 | Домашние дела. Знаки препинания | 1 |  |  |
| 15 | Старинная посуда, пища в старину. Роль мягкого знака в правописании существительных и глаголов | 1 |  |  |
| 16 | Дела в селе и в городе. Отдых. Составление рассказа по рисунку | 1 |  |  |
| **VI** | **Зима** | **3** |  |  |
| 17 | Приход зимы. Чтение текста с полным пониманием | 1 |  |  |
| 18 | Зимние забавы, заботы, игры. Составление и проигрывание диалогов | 1 |  |  |
| 19 | Зимние праздники. Введение новых слов и грамматических конструкций | 1 |  |  |
| **VII** | **Мир вокруг нас** | **3** |  |  |
| 20 | Мир вокруг нас. Чтение текста с полным пониманием | 1 |  |  |
| 21 | Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Послелоги  | 1 |  |  |
| 22 | Домашние животные и птицы в селе, городе. Уход за домашними животными зимой. Основная мысль текста | 1 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Примечания |
|
|  |  |
| **VIII** | **Защитники Отечества** | **3** |  |  |
| 23 | Защитники Отечества. Чтение текста с полным пониманием | 1 |  |  |
| 24 | Человек и его здоровье. Развитие навыков диалогической речи | 1 |  |  |
| 25 | Спорт. Охрана здоровья. Местоимение  | 1 |  |  |
| **IX** | **Женский праздник** | **2** |  |  |
| 26 | Старинные праздники мордвы. Введение новых слов | 1 |  |  |
| 27 | Женская одежда. Утварь. Обычаи. Введение новых слов и грамматических конструкций | 1 |  |  |
| **X** | **Знаменитые люди Мордовии** | **2** |  |  |
| 28 | Знаменитые люди Мордовии. Имена собственные и нарицательные | 1 |  |  |
| 29 | Заповедные места Мордовии. Составление рассказа по вопросам | 1 |  |  |
| **XI** | **Весна придет – все оживет** | **1** |  |  |
| 30 | Весна придет – все оживет. Имя прилагательное  | 1 |  |  |
| **XII** | **Моя страна – Россия** | **2** |  |  |
| 31 | Моя страна – Россия. Существительные единственного числа | 1 |  |  |
| 32 | Моя Родина- Мордовия. Существительные множественного числа. | 1 |  |  |
| **XIII** | **Лето**  | **1** |  |  |
| 33 |  Ожидание лет Чтение текстов с полным пониманием. | 1 |  |  |
|  34 | Повторение и систематизация материала, изученного в 1-4 четвертях |  |  |  |
|  **Итого:** | **34** |  |

**5. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Третий этап** является завершающим в обучении мордовскому (мокшанскому) языку в начальной школе. Здесь осуществляется систематизация приобретенных знаний, умений и навыков, их дальнейшее совершенствование, в том числе совершенствование умений школьников самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях (в рамках программных требований) непосредственного и опосредованного общения, выражать на элементарном уровне личное отношение к воспринимаемой и передаваемой информации.

Уделяется особое внимание формированию у школьников общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми явлениями, осознания учащимися возможности выражать одну и ту же мысль разными средствами.

Происходит усложнение устной и письменной речи. Устные высказывания строятся как на основе прочитанного или прослушанного текста; при этом более последовательно проводится работа по развитию у учащихся умений выражать личностное отношение к услышанному (прочитанному, увиденному).

*Дети должны уметь употреблять в речи:*

* существительные в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
* глаголы в 1, 2, 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, будущего, прошедшего времени; повелительная и побудительная форма глаголов;
* прилагательные в единственном и множественном числе;
* местоимения притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, личные в единственном и множественном числе;
* числительные количественные и порядковые от 1 до 100;
* частицы да, нет, не, частица не с глаголами;
* наречия места, времени, качества;
* послелоги места, направления;
* прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной форме (сяда маласа, кискась офтошка, сяда маласа, сяда вии,);
* частица не с деепричастием (апак учсе
* к, апак пеле).

Результатом обучения должны явиться такие качества личности учащегося, как инициативность, раскованность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению предмета.