

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Зубово-Полянская основная общеобразовательная школа"
Зубово-Полянского муниципального района

ПРИКАЗ

09.12.2022г.

№28

«О проведении мониторинга факторов
школьного благополучия в 5-9 классах»

В целях повышения уровня психоэмоционального благополучия
несовершеннолетних в школе и предупреждения деструктивных поведений ий
среди детей и подростков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кисткиной ТН., заместителю директора по воспитательной работе с 12-16 16
декабря организовать и провести мониторинг факторов школьного
благополучия в 5-9 классах МБОУ "Зубово-Полянская ООШ"
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»  *Т.Н. Кисткина* / *Т.Н. Кисткина* /

С приказом ознакомлен:

М. / Кисткина Т.Н.

Аналитическая справка

по организации мониторинга факторов школьного благополучия в 5-9 классах
МБОУ «Зубово-Полянская основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского
района Республики Мордовия

Цель: повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в школе; предупреждение деструктивного поведения среди детей и подростков.

Задачи:

- Систематизировать усилия по профилактике психоэмоциональных расстройств, среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.
 - Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
 - Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школ.
 - Развивать навыки уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.
 - Формировать позитивное социальное становление личности подростка.
1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.

Мероприятие: Тест школьной тревожности. Филлипс Р (Приложение № 1)

Выводы:

Завышенный процент наблюдается только в результатах фактора «Страх ситуации проверки знаний».

Значения остальных 7 измеряемых факторов школьной тревожности находятся в рамках нормы.

2. Построение системы работы на снижение тревожности (проведение классных часов, ролевых уровней школьной игр, групповых и индивидуальных занятий).

Мероприятие: Проведение классных часов и занятий по темам: «Тревожность и способы

ее преодоления» 8-9 кл. (Приложение №2)

«Я учусь владеть собой» 5-7 кл (Приложение №3)

3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровни тревожности на уроке

Мероприятие: Внедрение практических упражнений по профилактике школьной тревожности на уроках обществознания при прохождении тем «Обществознание» в 6-9 классах при помощи упражнений.

«Принятие себя» (8-9 кл), «Подари улыбку другу» (6-7 кл) (Приложение №3-4)

Выводы: сплочение коллектива, снятие тревожности.

4. «Ситуация успеха». Выводы: профилактика психоэмоциональных расстройств среди педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.

Мероприятие: Проведение «Линейки успеха» по итогам недели.

Выводы: формирование позитивного социального становления личности подростка; коррекция и профилактика психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.

16.12.2022г.

Директор МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»



/Табачкова В. Е./