

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Зубово - Полянская основная общеобразовательная школа»

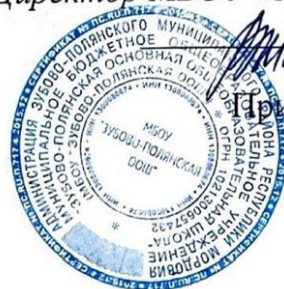
431110, Республика Мордовия, Зубово - Полянский район, п. Зубова Поляна, ул. Олега
Кошевого, д.24 Тел 8(83458)2-10-60, e-mail: zpsch300@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»
Протокол №3 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»



Табачкова В. Е./

Приказ №22 от 10.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗУБОВО-
ПОЛЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД**

п. Зубова Поляна, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2.1. Оценка системы управления ОУ.....	16
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
4.1. Оценка организации учебного процесса.....	23
5.1. Оценка востребованности выпускников.....	24
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7.1. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
8.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9.1. Оценка материально-технической базы.....	29
10.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	30

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности.....	32
2.2. Анализ показателей деятельности.....	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Табачкова Валентина Ефремовна
Адрес организации	431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, рп Зубова Поляна, ул. О.Кошевого, д.24
Телефон, факс	8 (83458)2-10-60
Адрес электронной почты	sch.zubpol@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района
Дата создания	01.09.1941
Лицензия	№ 3907 от 16 ноября 2017 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1983 от 28 декабря 2011 года

Образовательный процесс МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей – возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, нравственных и других; их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий для каждого ребенка, учитывая потребности учащихся, их родителей, общественности и социума.

В основу образовательной политики положен личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся, который позволяет раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка, способствует созданию условий для развития внутреннего мира всех учеников.

МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» выдвинуло следующие **цели** и приоритетные направления деятельности:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- совершенствование системы внутришкольного контроля результатов учебно-педагогической деятельности как в целом общеобразовательного учреждения, так и каждого педагогического работника;

- выявление и поддержка талантливых детей на всех ступенях образования, обеспечение развития способностей каждого ученика школы;

- расширение внедрения информационных технологий в управление и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В целях успешной реализации всех направлений приоритетного национального проекта «Образование» определены **задачи**:

- продолжить работу по развитию системы оценки качества образования, обеспечивающей повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятие обоснованных управленческих решений;

- продолжить работу по созданию образовательной среды для развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;

- для выравнивания условий осуществления учебного процесса в общеобразовательном учреждении обеспечить оптимальную наполняемость классов, корректировку учебной нагрузки учителей, оптимизацию штатного расписания;

- предоставить школьникам возможность обучения на базе ресурсных центров в дистанционном режиме, выбора учебных курсов при использовании модульных технологий;

- обеспечивать реализацию права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне общего образования (права на инклюзивное образование);

- поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательном учреждении;

- продолжить внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающего формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

- принять действенные меры по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (2022-2023 учебный год)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа Варианта 4.1. для слабовидящих обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Доля учеников, педагогов и родителей, подключенных к ФГИС «Моя школа»:

- **обучающихся – 100 процентов;**
- **родителей – 100 процентов;**
- **педагогических работников – 100 процентов.**

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами

Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому)	7 чел. 8%
Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальными учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	7 чел. 8%
Реализация адаптированных образовательных программ	4 чел. 5%
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	7 чел. 8%
Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы с применением дистанционных технологий	7 чел. 8%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа Варианта 4.1. для слабовидящих обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - да.

- Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) - 8%

-Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ– 4 %.

- Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) - 8%

- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да. Приказ № 5 от 1 сентября 2020 года.

- По рекомендациям Управления образования Zubovo-Polyansky District на базе школы реализуется профильная подготовка учащихся 9 классов по образовательной программе «Биология» .

- Участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО учителя	Количество часов, классы			
			1	2	3	4

<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	Устинова М.А. Вишнякова С.В.	Понедельник 8:30-9:15	
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся</i>	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Маскаева А. А.	Понедельник 13:15-14:00	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</i>	«Шаг в профессию»	Маскаева А. А.		Пятница 13:15-14:00
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Спортивный клуб «Атлетик»	Долгов Д.П.	Пятница 14:10-14:55	Среда 14:10-14:55
	«Бисероплетение»	Семина С.В. (ЦДТ)	Пятница 13:15-14:00	Вторник 13:15-14:00
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</i>	«Веселый английский»	Мищенко Н.Н.	Четверг 13:15-14:00	Вторник 14:10-14:55
	«Введение в робототехнику»	Кисткин Е.Н.	Четверг 12:20-13:05	
<i>Общекультурное</i>	«Зеленая планета»	Маскаева А. А.	Вторник 13:15-14:00	Понедельник 14:10-14:55
	Классные часы (1-3 кл.)	Вишнякова С. В.	Среда 13:15-14:00	
	Классные часы (2-4 кл.)	Устинова М. А.	Среда 13:15-14:00	
	Социальная и трудовая практика, учебные проекты/исследования, участие в конкурсах, олимпиадах, посещение музеев, проведение экскурсий	Учителя-предметники, классные руководители	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, годового плана работы школы	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО учителя	Количество часов, классы				
			5	6	7	8	9
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической</i>	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Понедельник 8:30-9:15				

<i>направленности «Разговоры о важном»</i>							
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся</i>	«Функциональная грамотность»	Бебишева О.В.				Пятница 15:00-15:45	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</i>	«Россия-мои горизонты»	Классные руководители		Четверг 14:10-14:55			
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Спортивный клуб «Олимп»	Долгов Д.П.	Вторник 14:10-14:55				
	«Театр и мы»	Терентьева Н.С.	Вторник 13:15-14:00	Четверг 15:00-15:45			
	«Бисероплетение»	Семина С.В.	Пятница 14:10-14:55	Среда 14:10-14:55			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</i>	«Шахматы в школе»	Бебишева Н.И.	Понедельник 15:00-15:45				
	«Занимательная биология»	Перякина В.И.			Среда 15:00-15:45		
	Мокшанский язык	Маскаева А.А.		Вторник 14:10-14:55			
	Клуб «Репетитор»	Учителя-предметники					
<i>Общекультурное</i>	Классные часы	Классные руководители	Среда 14:10-14:55	Четверг 14:10-14:55	Четверг 14:55-15:40	Четверг 14:55-15:40	Четверг 14:10-14:55

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся систематически Уроки мужества. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.04.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кисткин Е. Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Кисткина Т. Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кисткина Т. Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Старшая вожатая

	Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Кисткина Т. Н.
07.11.2023	Профессиональная проба «Агроном» на базе центра «Точка роста»	Перякина В. И., учитель биологии и химии

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Таблица 4. Участие обучающихся МБОУ «Зубово – Полянская ООШ» в конкурсах и соревнованиях в 2023 году

№	Ф.И ученика	Класс	Мероприятие	Место	Руководитель
1.	Бебишев Кирилл	9	Спортивный забег на 400 м на приз участника ВОВ и труда А.А.Попова в старшей возрастной группе	2	Долгов Д.П.
2.	Щукина Диана	8	VI Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023»	Победитель	Перякина В.И.
3.	Байкин Александр	3	Фотоконкурс «Папа в кадре-2023»	1	Байкина Н.Е.
4.	Щукина Диана	8	VII-ая Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения»		Кисткин Е.Н.
5.	Байкин Александр	3	Республиканский конкурс «Секреты семейного завтрака»	3	Байкина Н.Е.
6.	Быткова Валерия	7	VII-ая Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения»	1	Кисткин Е.Н.
7.	Пинясова Дарья	7	VII-ая Республиканская научно-практическая конференция	1	Кисткин Е.Н.

			исследовательских работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения»		
8.	Маскаева Алиса	3	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки, в номинации «Игрушка»	Призер	Маскаева АА.
9.	Кисткина Софья Бебишев Кирилл	3	Участие во всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру	Победитель	Устинова М.А. Бебишева Н.И.
10.	Труфанова Вера	3	Межрегиональный конкурс рисунков «Я рисую родину родную»	3	Устинова М.А.
11.	Быткова Валерия	8	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-Зима 2023»	Диплом 2 степени	Бебишева Н.И.
12.	Девятаева Анастасия	8	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-Зима 2023»	Диплом 2 степени	Бебишева Н.И.
13.	Пинясова Дарья	8	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-Зима 2023»	Диплом 2 степени	Бебишева Н.И.
14.	Кшнякин Александр	7	VI Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023»	1	Кисткин Е.Н.
15.	Пинясова Дарья	7	VI Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023»	1	Кисткин Е.Н.
16.	Маскаева Алиса	3	Конкурс экологического рисунка	3	Устинова М.А.
17.	Кисткина Софья	3	Конкурс «Космические дали»	3	Устинова М.А.
18.	Труфанова Вера	3	Конкурс «Космические дали»	2	Устинова М.А.
19.	Фролов Вячеслав	2	Конкурс поделок «Космические дали»	1	Вишнякова С.В.
20.	Мялина Ольга	4	Конкурс экологического рисунка. Муниципальный этап	1	Вишнякова С.В.
21.	Трунькин Максим	8	«80-летие полного освобождения Ленинграда»	3	Бебишева Н.И.
22.	Сазанова Кира	7	«И тыл был фронтом»	3	Кисткина Т.Н.
23.	Щукина Диана	9	«И тыл был фронтом»	3	Кисткина Т.Н.
24.	Байкин Александр	4	«Новогоднее чудо» конкурс поделок	1	Устинова М. А.

25.	Маскаева Алиса	4	«Новогоднее чудо» конкурс поделок	1	Устинова М. А.
26.	Катышкина Софья	1	«Новогоднее чудо» конкурс поделок	1	Вишнякова С.В.
27.	Назаров Иван	1	«Новогоднее чудо» конкурс поделок	1	Вишнякова С.В.
28.	Бебишева Анна	4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Осень-2023	Диплом 1 степени	Устинова М.А.
29.	Кисткина Софья	4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Осень-2023	Диплом 2 степени	Устинова М.А.
30.	Шилина Е., Кисткина С., Маскаева А.,	4	«Мое любимое блюдо школьной столовой»	3	Байкина Н. Е.
31.	Труфанова В., Байкин А.	4	«Мое любимое блюдо школьной столовой»	3	Байкина Н. Е.
32.	Евсеева А.	6	«Республиканский фестиваль военно-патриотической песни «Афганское эхо»	Диплом	
33.	Евсеева А.	6	Республиканский фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	Диплом	
34.	Команда школы	5-6 кл	Матчевая встреча по баскетболу, посвященной Дню защитника отечества среди команд образовательных организаций района	1	

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 7 классов и 2 класса комплекта. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Вывод: воспитательная работа ведется в школе на должном уровне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр и мы»». Руководитель театральной студии – старшая вожатая Терентьева Н. С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Спорт площадка	14.09.2023 г 12:00	48
2	Веселые старты	Спортзал	18.09.2023 г 12:00	40
3	Турнир по футболу	Спорт площадка	09.10.2023 г 11:00	20
4	Турнир по пионерболу	Спортзал	17.10.2023 г 12:00	25
5	День здоровья	Спортзал	15.11.2023 г 12:00	40
6	Прогулка на лыжах	Спорт площадка	22.12.2023 г 11:00	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД – руководитель Вишнякова С. В.

ШМО учителей русского языка, литературы, английского языка – руководитель Саликова А. П.

ШМО учителей химии, биологии, истории, географии – руководитель Перякина В. И.

ШМО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Бебишева Н.И.

Методическое объединение	Проблема методического объединения
МО учителей русского языка, литературы, английского языка	«Достижение планируемых результатов при освоении образовательных программ предметной области «Филология» посредством использования в практике педагогов активных форм обучения и технологий деятельностного типа»
МО учителей химии, биологии, истории, географии	«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»
МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»»
МО классных руководителей 5-9 классов	«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей в связи с переходом школы на ФГОС»

Школа работает по единой методической теме: «Совершенствование МО форм и методов образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

3.1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81
	– начальная школа	41
	– основная школа	40
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Успеваемость, %	На «5» и «4»	Качество знаний	Средний балл по классу	Не успевают (чел.)	% неуспевающих
1	4	-	-	-	-	-	-

2	12	100%	6 чел.	54 %	3,8	-	-
3	13	100%	7 чел.	53 %	3,8	-	-
4	11	100%	6 чел.	60 %	3,6	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м был 53,1), стал 55,6%

Качество знаний выпускников 4 классов (с обучающимися с ОВЗ), освоивших программу начального общего образования -60%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Класс	Количество учащихся	Успеваемость, %	На «5» и «4»	Качество знаний	Средний балл по классу	Не успевают (чел.)	% неуспевающих
5	6	100%	4 чел.	83 %	3,8	-	-
6	8	100%	4 чел.	50 %	3,6	-	-
7	14	100%	7 чел.	50 %	3,6		
8	7	100%	3 чел.	57 %	3,7	-	-
9	5	100%	2 чел.	40 %	3,4	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество знаний выросло на 1,7% (в 2022-м был 54,3). Показатель качества знаний в 2023 – 56%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г «Об утверждении перечня ОО РМ...»

Таблица 9. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>
2022-2023	
Количество классов	9
Число обучающихся на конец года	80
Успеваемость	100 %
Уровень успешности, %	100 %
Число обучающихся 2-9 кл.	76
Из них: отличники	11
Хорошисты	31
с одной «3»	5
С аттестатом особого образца – 9 класс	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	51	3,7	100	47	3
2022/2023	100	50	3,5	100	49	3,2

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА-100%

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)-100%

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе-100%

Доля выпускников 9-х классов (2чел.), продолживших обучение в 10-м классе – 50%

Доля выпускников 9-х классов (3 чел.), продолживших обучение в учреждениях ПОО, поступивших на бюджетной основе - 50%

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество баллов	Оценка
Обществознание	2 чел	21 б	3
		29 б	4
Биология	2 чел	26 б	4
		28 б	4
Информатика и ИКТ	1 чел	12 б	4

Литература	1 чел	23 б	3
География	4 чел	23 б	4
		21 б	4
		14 б	3
		21 б	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и литература – по 3,8).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 9 классов-3,8% (3 чел)

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» -учащиеся 5-9 классов прошли обучение и принимали участие в предметных школьных олимпиад на базе платформы «Сириус».

Таблица 13. Результаты участия школьников во ВсОШ

Школьный этап				Муниципальный этап			
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
19	7	4	11	18	1	2	3

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией - 81 учеников – 100%.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий – обучающихся – 2,5%.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско- юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. - Орлята- 100%, «Юнармия» - 11%, «Добрые сердца» - 18%, «ЮИД» - 13%.

В МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» с 2022 года реализуется программа на формирование социально-значимых ценностей обучающихся «Орлята» в 1-4 классах.

Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» - 86%

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога. Из них три человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 70 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 14 педагогов: высшей квалификационной категории -1, первой квалификационной категории – 4, соответствие занимаемой должности -8.

Имеют почетные звания: «Заслуженный работник образования» -1, «Почетный работник общего образования РФ» - 2.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования. В течение 2022 года администрация школы проводила диагностику педагогических компетенций для всех учителей по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я-учитель».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Таблица 15. Аттестация педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Категория	Дата последней аттестации	Сроки последней аттестации
1	Табачкова В. Е.	соответствие занимаемой должности	25.03.2020	25.03.2025
2	Кисткина Т. Н.	молодой специалист	-	-
3	Саликова А. П.	первая	14.05.2020	14.05.2025
4	Бебишева Н. И.	первая	11.11.2020	11.11.2025
5	Перякина В. И.	первая	27.03.2020	27.03.2025
6	Долгов Д. П.	первая	14.05.2019	14.05.2024
7	Кисткин Е. Н.	высшая	12.02.2020	12.02.2025
8	Бебишева О. В.	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	30.12.2024
9	Устинова М. А.	соответствие занимаемой должности	31.08.2020	31.08.2025
10	Вишнякова С. В.	соответствие занимаемой должности	12.01.2019	12.01.2024
11	Мищенко Н. Н.	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	26.12.2024
12	Байкина Н. Е.	соответствие занимаемой должности	22.09.2023	22.09.2028
13	Терентьева Н. С.	соответствие занимаемой должности	15.08.2016	15.08.2021
14	Сошникова О.Н.	соответствие занимаемой должности	30.12.2019	26.12.2019

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности-100%

Доля заместителей руководителя ОО, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов – 1 человек-100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению управленческой деятельности-100%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно освоена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации- 100%

Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии данной процедуры в ОО) -100%

Доля педагогических работников с высшим образованием – 85%. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 84% Доля молодых педагогов до 35 лет- 20%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста- 40%

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания-38%

Таблица 16. Прохождение курсов ПК учителями школы в 2023 году

№п/п	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсовой подготовки по предмету	Кем выдано удостоверение	Название КПК	Количество часов
1.	Устинова М. А.	22.10.2022 г.	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	72
2.	Кисткина Т. Н.	29.11.2022 г.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	«ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ:ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (образовательный интенсив для управленческих кадров)»	72
3.	Вишнякова С. В.	03.08.2022 г.	«Инфоурок»	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72
4.	Сошникова О. Н.	17.08.2022 г.	«Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	72
5.	Перякина В. И. Кисткин Е. Н. Бебишева Н.И.	09.06.2022 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36

			профессионального развития работников образования		
--	--	--	--	--	--

**Таблица 17. Участие педагогов в научно-практических конференциях
и конкурсах профессионального мастерства**

№п/п	Название	Результат	Учитель
1.	«Всероссийский урок Астрономии»	Сертификат	Байкина Н.Е.
2.	Акция «Знание-ответственность-здоровье»	Сертификат	Кисткина Т.Н.
3.	Всероссийское тестирование по культуре речи	Сертификат	Саликова А. П.
4.	Тотал-тест	Сертификат	14 педагогов
	Всероссийский юридический тест	Сертификат	5 педагогов
5.	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023»	Сертификат	14 педагогов
6.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат	12 уч-ся 13 педагогов
7.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат	11 педагогов
8.	Международная акция «Большой географический диктант»	Сертификат	14 педагогов
9.	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Благодарность	Маскаева А. А.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует санитарным правилам, противопожарным нормам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся. В отдельном здании обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию комфортной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты хорошо оборудованы, имеется игровая комната, оборудована столовая, отдельное помещение для группы продленного дня.

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций в школе используется спортивный зал. На территории школы расположен стадион (беговые дорожки, футбольное поле). Оборудование физкультурно-спортивной зоны соответствует системе гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного и полного общего образования и обеспечивает выполнение образовательных программ по физическому воспитанию, а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

В МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

Таблица 18. Наличие компьютерной техники

Персональный компьютер	Ноутбук	Сканер	МФУ	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска
8	25	6	5	5	2

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе ведется круглосуточное видеонаблюдение и дежурство вспомогательного персонала.

10.1. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 93 респондент (% от общего числа родителей 1-9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 чел (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (36%)
– регионального уровня		6 (6,8%)
– федерального уровня		(0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11 (80%)
– высшим педагогическим образованием		11 (80%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 чел / 40%
– с высшей		1 чел / 7%
– первой		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14
– до 5 лет		1 чел (7%)
– больше 30 лет		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 чел (28%)
– до 30 лет		2 (14,2%)
– от 55 лет		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 ед
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.