

ПОЛОЖЕНИЕ

О дистанционном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.08.2008 № 379 н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ЛОВЗ) при реализации в общеобразовательной организации (далее-ОО) образовательных программ.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Цели и задачи

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе непосредственно по месту жительства обучающегося, соблюдение прав обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

- использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства, содействующие обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адекватными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, практическими навыками;

- способствовать развитию и коррекции личности обучающегося, его профессиональному становлению;

- оптимизировать темпы и сроки освоения обучающимися ЛОВЗ программ образования.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1. Организация дистанционного обучения инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, основывается на соблюдении принципов:

- добровольности;

- обеспечения конституционных прав инвалидов на получение общедоступного качественного образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечения условий для получения инвалидами образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки инвалидов;

- создания условий для обеспечения охраны здоровья инвалидов.

3.2. Образовательная организация может использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при наличии в ней руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

3.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения инвалидов используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, адаптированные к психо-физиологическим особенностям ЛОВЗ и инвалидов.

3.5. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОО согласно заявлению обучающегося по приказу руководителя.

3.6. Дистанционное обучение предполагает наличие специализированного компьютерного оборудования, подключение к сети Интернет, подготовку педагогических кадров и обучающихся-инвалидов в соответствии с заболеванием.

3.7. Порядок и формы доступа к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ устанавливается локальным актом ОО.

3.8. Дистанционное обучение инвалидов осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом их особенностей и возможностей.

Организация образовательного процесса, процедура текущей и итоговой аттестации.

3.1. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов.

3.2. При использовании ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно- методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план ОО, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, электронные словари и сетевые ресурсы.

3.3. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.4. При использовании ДОТ педагогические работники ПОО организуют учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, консультации.

3.5. При организации дистанционного обучения инвалидов учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведётся в электронно-цифровой форме.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться традиционными методами с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы.